

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
детский сад № 48  
I категории**

**Информационная справка**

МДОУ № 48 введен в эксплуатацию в декабре 1974 года и был в ведомственном подчинении завода им. В.А. Дегтярева.  
С октября 2002 года детский сад был передан в муниципальную собственность.

Детский сад расположен в микрорайоне «Южный», его юридический адрес:  
601911, г. Ковров, ул. Космонавтов, д. 6/4  
тел. 8 (49232) 5 – 72 – 61, 8 (49232) 5 – 72 – 60;

Режим работы: 12 часов пять дней в неделю  
с 6.00 до 18.00  
/суббота и воскресенье – выходные/.

**Общие сведения о ДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение является юридическим лицом и имеет:

- Договор с учредителем,
- свой Устав,
- печать и штамп,
- лицензию на образовательную деятельность:  
серия А № 228648 регистрационный номер № 1315 от 18.09.2009 г.;
- свидетельство о государственной аккредитации:  
регистрационный № 2467 от 31.07.2009 г.

**Воспитанники ДОУ**

В 2011 – 2012 уч. году в ДОУ функционировало 10 групп, из них:  
1 группа – II раннего возраста (с одного года до двух лет);  
2 группы – I младших (с двух до трех лет),  
2 группы – II младших (с трех до четырех лет),  
2 группы - средних (с четырех до пяти лет),  
2 группа – старших (с пяти до шести лет),  
1 группы – подготовительная к школе (с шести до семи лет).

Списочные составы групп соответствуют нормам наполняемости:  
ясли – 15 – 17 человек, сад – 20 человек.

Всего детский сад посещали 185 детей.

Среди воспитанников: - 45,2 % - девочки и 54,8 % - мальчики.

Физическое состояние и здоровье воспитанников отражены в таблицах 1 и 2:

Таблица 1

<b>Группы здоровья воспитанников</b>		
Группа здоровья	Количество детей (чел)	Процентное соотношение от общего количества детей (%)
I	87	47
II	89	48,2
III	8	4,3
IV	1	0,5

Таблица 2

<b>Отклонения здоровья воспитанников (в процентном соотношении от общего количества детей (%))</b>				
Часто болеющие дети	С хроническими заболеваниями	С нарушением зрения	С нарушением речи	Иные
4	8	1	4	1

ДОУ посещает один ребенок – инвалид. Двое детей, находятся под опекой, без лишения родительских прав.

### **Семьи воспитанников**

Основной контингент детей социально-благополучный, без явных отклонений в физическом или психоэмоциональном развитии.

Контингент родителей (законных представителей) представлен следующим образом:

- 76,4% полные семьи, - 23,6 % неполные семьи;
- 6 % семей ДОУ относятся к малообеспеченным семьям

В ДОУ имеются многодетные семьи, в которых воспитываются по трое несовершеннолетних детей. Общее число многодетных семей составляет – 4, в двух из них все дети посещают детский сад.

Среди родителей 62% имеют среднее специальное (профессиональное) образование, 31,7 % - высшее, 6,3% полное среднее.

По социальному статусу родители подразделяются на четыре группы:

- ✓ рабочие – 48%;
- ✓ служащие – 36 %;
- ✓ безработные – 14%
- ✓ частные предприниматели – 6%.

Три семьи состоят на внутресадовом учете как семьи «группы риска». Для работы с такой категорией семей и семьями, оказавшимися в СОП составляется ежегодный план мероприятий и предусмотрена общая работа с родителями по просвещению и профилактике негативных ситуаций в семьях воспитанников

### **Семьи воспитанников**

#### *Состав семей.*

детский сад посещают:

- 4 многодетные семьи;
- 20,6 % неполные семьи;
- 79,4% полные семьи

#### *Образовательный уровень.*

Среди родителей 62% имеют среднее специальное (профессиональное) образование, 31,7 % - высшее, 6,3% полное среднее.

#### *Социальный статус родителей:*

- ✓ служащие – 36 %;
- ✓ частные предприниматели – 6%;
- ✓ рабочие – 48%;
- ✓ безработные – 14%

Во взаимодействие с семьями воспитанников в дошкольном учреждении в последние годы введены и стали уже традиционными активные формы сотрудничества. Так ежегодно проводятся Дни открытых дверей, мероприятия с непосредственным участием родителей: спортивные соревнования, КВН, театрализованные постановки, смотры – конкурсы совместных поделок, рисунков и т.д. Родители приглашаются для проведения детских праздников и развлечений, совместных субботников и других мероприятий по благоустройству и развитию развивающего пространства детского сада.

В последнее время дошкольное учреждение стало неформально подходить к раннему выявлению неблагополучия в семьях воспитанников, вести профилактическую работу с родителями, вызывающими к себе особое внимание негативными проявлениями различного характера.

### **Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

Педагогический процесс формируют и осуществляют:

- заведующий
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- 17 воспитателей.

Качество предоставляемых услуг обеспечивают педагоги:

- высшее образование - 9 человек;
  - среднее – специальное – 10 человек;
  - студенты высших учебных заведений – 2 человека.
- I квалификационную категорию имеют – 5 педагогов;  
II квалификационную категорию – 14 педагогов.

Семь педагогов награждены Почетными грамотами Администрации города и Управления образования. Почти все педагоги отмечены администрацией ДООУ по итогам работы за учебный год Грамотами, Благодарственными письмами и Благодарностями.

Все педагоги ДООУ повышают профессиональные качества на курсах повышения квалификации во Владимирском институте повышения квалификации работников образования, через учебу на авторских курсах реализуемой основной образовательной программы, посещение различных мероприятий методических объединений и участие в городских и внутрисадовых конкурсах.

### **Условия обучения и воспитания**

В ДООУ реализуются две Примерные основные общеобразовательные программы:

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.) - группы раннего возраста/ и программа «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. –СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011г. – дошкольный возраст

В соответствии с представленными программами, основными требованиями к содержанию, безопасности и возрастными особенностями воспитанников строится предметно – развивающая среда детского сада. Педагоги стремятся создать в группах и ДООУ в целом комфортную, уютную среду и одновременно проявить свои художественно – творческие /дизайнерские/способности с тем, чтобы в каждом групповом помещении помимо совокупности и взаимосвязи составляющих элементов предметной среды было место и индивидуальным предпочтениям всех участников педагогического процесса.

Кроме групповых посещений в ДООУ имеются:

- методический кабинет;
- медицинский и процедурный кабинет;
- кабинет педагога – психолога;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- место для организации выставок;
- помещения для хранения наглядно – дидактических пособий и спортивного инвентаря;
- прогулочные участки;
- спортивная площадка;
- сад – огород;
- пищеблок;
- прачечная;
- и другие помещения, обеспечивающие жизнедеятельность дошкольного учреждения.

## *Забота о здоровье воспитанников*

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в дошкольном учреждении ежегодно проводятся ряд оздоровительных и профилактических мероприятий:

- ежедневный осмотр детей педагогами и старшей медицинской сестрой;
- соблюдение двигательного режима на каждой возрастной группе;
- ежедневные дыхательная, артикуляционная и корригирующая гимнастики;
- закаливающие и профилактико – оздоровительные мероприятия: гимнастика после сна, полоскание рта после еды, полоскание горла отварами трав и витаминотерапия два раза в год, воздушные и солнечные ванны, оздоровительный бег с детьми старшего дошкольного возраста, обширное умывание после прогулки.

В результате проводимой работы за прошедший год были снижены показатели детей находящихся на диспансерном учете и количество воспитанников, относящихся к категории часто болеющих детей. Сравнительный анализ данных непосещения детьми дошкольного учреждения за учебный год показал, что пропуски детского сада по заболеваемости значительно меньше, чем по инициативе родителей (1/3 – 1/5).

## *Организация питания*

Питание – основа жизни и важное составляющее комфортного развития ребенка – дошкольника. Сбалансированность и режим детского питания играют особую роль в обеспечении организма всеми необходимыми компонентами для поддержания, восстановления и формирования органов и систем растущего организма, удовлетворения потребности в еде и питье.

В ДООУ организовано 4 –х разовое детское питание на основе 10 дневного меню. Между завтраком и обедом, круглогодично, дети получают фрукты, соки или витаминизированные напитки.

## *Безопасность*

Вопросы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения в деятельности ДООУ являются одними из приоритетных. Так в детском саду создана номенклатура дел по технике безопасности, разработаны инструкции и журналы инструктажа сотрудников, Положение по охране труда, составлены планы мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях, по пожарной безопасности и т.д. Составлен и утвержден Паспорт антитеррористической защищенности. В дошкольном учреждении для безопасного пребывания детей и взрослых имеются: автоматическая пожарная сигнализация и прямая связь с пожарной частью, тревожная сигнализация, домофоны.

## **Управление детским садом**

Непосредственное управление МДОУ осуществляет Администрация города Коврова. Учредитель взаимодействует с детским садом через управление образования г. Коврова и информационно – методический центр.

В состав органов самоуправления ДООУ входят:

- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Попечительский совет
- Общее собрание трудового коллектива

## **Социальная активность и социальное партнерство**

МДОУ д/с № 48 взаимодействует с Библиотекой семейного чтения им. Ю.Н. Синицына. На базе библиотеки проводятся тематические занятия с детьми старшего дошкольного возраста, расширяющие их представления об окружающем мире, творчестве детских писателей, жанрами литературы и т.д. Благодаря совместной работе наши воспитанники имеют возможность участвовать в литературных чтениях и конкурсах, быть активными участниками мероприятий, проводимых работниками библиотеки с другими организациями города.

В вопросах повышения качества работы детского сада по подготовке выпускников к обучению в школе проводится тесное сотрудничество с МОУ СОШ № 8. Проблемы преемственности рассматриваются ежегодно в рамках постоянно – действующего семинара среди педагогов детского сада и учителями начальной школы с выходами на открытые занятия в подготовительные к школе группы и уроки первоклассников, заключается Договор о сотрудничестве и разрабатывается план совместных мероприятий на учебный год.

Считаем очень важным в жизнедеятельности ДООУ поддержку Metallургического производства ОАО «Завод им. В.А. Дегтярева» в рамках социального партнерства, которое помогает поддерживать наше стремление стать одним из лучших детских садов микрорайона «Южный».

## **Особенности образовательной деятельности**

Образовательная деятельность дошкольного учреждения осуществляется на двух основных программах дошкольного детства:

- **«Программа воспитания и обучения в детском саду»** под редакцией М.А.

Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой - для детей второго года жизни (II группа раннего возраста)

**Цели программы:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка

ребенка к жизни в современном обществе.

**- Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство»** В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной, М.В. Крулехт и др. - для детей третьего года жизни и до семи лет (с I младшей группы до подготовительной к школе группы).

Это программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации-индивидуализации личности.

**Девиз программы: «Чувствовать – Познавать – Творить»**

Это три взаимосвязанных линии развития ребенка, которые пронизывают все разделы программы, придавая ей целостность и единую направленность.

*Линия чувств* определяет направленность на эмоциональное развитие дошкольника и стремится обеспечивать эмоционально – комфортное состояние ребенка при общении со взрослыми и сверстниками, а также гармонию с предметным миром.

*Линия познания* в программе основывается на характерном для дошкольников чувстве удивления и восхищения миром, стремлению к самостоятельному познанию окружающих объектов и явлений.

В единстве с развитием познания и чувств осуществляется и *линия творчества*, которая побуждает к творческой активности детей, стимулирует выработку потребности и интереса к творческой деятельности любого ребенка.

*Важными условиями реализации программы являются: открытость педагогического процесса и тесное сотрудничество с родителями.*

Составление учебного плана и образовательной нагрузки строится на принципе целесообразности и соответствия требованиям к максимальной нагрузке и продолжительности занятий по санитарно-эпидемиологическим правилам нормативам СанПиН 2.4.1.2660-10 от 22 июля 2010 г. N 91

1. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию составляет:
  - в ясельных группах (дети от 1,5 до 3 лет) – 10 занятий;
  - в младшей группе (дети 4-го года жизни) – 11 занятий;
  - в средней группе (дети 5-го года жизни) – 12 занятий;
  - в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 15 занятий;
  - в подготовительной к школе группе (дети 7-го года жизни) – 17 занятий
2. Допускается проводить в ясельных группах одно занятие в I половине дня, одно во II половине дня. Нецелесообразно одновременно проводить занятия с группой более 5 – 6 детей.
3. Максимально допустимое количество в I половине дня в младшей и средних группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех.
4. Продолжительность занятий:
  - от 1,5 до 3 лет – не более 8 – 10 мин.
  - для детей 4-го года жизни – не более 15 мин.
  - для детей 5-го года жизни – не более 20 мин.
  - для детей 6-го года жизни – не более 25 мин.
  - для детей 7-го года жизни – не более 30 мин.

В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

5. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать указанные занятия с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т.п.
6. Физкультурные занятия для дошкольников проводят не менее 3 раз в неделю. Длительность занятия зависит от возраста детей и составляет:
  - в младшей группе - 15 мин.,
  - в средней группе - 20 мин.,
  - в старшей группе - 25 мин.,
  - в подготовительной группе - 30 мин.
7. Занятия по дополнительному образованию:
  - для детей 4-го года жизни – не чаще 1-го раза в неделю продолжительностью не более 15 мин.;
  - для детей 5-го года жизни – не чаще 2-х раз в неделю продолжительностью не более 20 мин.;
  - для детей 6-го года жизни – не чаще 2-х раз в неделю продолжительностью не более 25 мин.;
  - для детей 7-го года жизни – не чаще 3-х раз в неделю продолжительностью не более 30 мин.

### **Результаты образовательной деятельности**

В диагностическом обследовании на соответствие нервно – психического развития малышей второго года жизни возрастным нормам приняли участие все дети группы (100%). После обработки данных выявлено:

- 26 % с высоким уровнем развития (выше возрастной нормы);
- 58% со средним уровнем развития (в соответствие фактического состояния и биологического возраста);
- 16% с низким уровнем развития (развитие детей находится ниже возрастной нормы). Низкий уровень показали дети, редко посещающие детский сад и возможно несколько задерживающиеся в своем развитии.

По сводным данным на конец учебного года по усвоению детьми программы «Детство» общий показатель детского сада соответствует 91,4% и этот результат несколько ниже прошлогоднего. Это связано с тем, что с этого года уменьшилось количество старших дошкольников и увеличилось число малышей и вновь прибывших детей на группы разного возраста. Тем не менее, мы считаем, что данный результат является положительным, так как он соответствует действительности, и анализ данных по снижению результативности показал наличие растущей проблемы – плохого посещения некоторыми детьми дошкольного учреждения. Редкое пребывание в детском саду не дает возможности входить ребенку в педпроцесс систематично и планомерно, с постепенным усвоением усложненного материала, закреплению приобретенных знаний и т.п. Ведение индивидуальной работы с ребенком и его родителями дает возможность лишь частичной компенсации увиденного,



познанного другими детьми группы. Такие дети, как правило, и снижают результативность как своей группы, так и ДООУ в целом.

Наилучшие показатели отмечаются в разделах программы, посвященных игровой деятельности и социальной компетентности дошкольников (94%). Сводные данные разделов, отвечающие за познавательное – речевое и художественно – эстетическое развитие находятся в диапазоне от 89% до 92%.

### **Участие в конкурсах**

В минувшем году дошкольное учреждение приняло участие в городском конкурсе инновационных проектов среди специалистов ДООУ. Наш проект *«Изучение влияния темперамента человека на успешность профессиональной педагогической деятельности в ДООУ»* занял I место среди представленных работ педагогов – психологов города.

Четыре педагога приняли участие в областном конкурсе педагогических эссе «На пути к новому образованию». В детском саду проводится конкурс «Лучший воспитатель ДООУ», который инициирован управлением образования города.

Дети старшего дошкольного возраста заняли I место в спортивных соревнованиях «Малышок» среди дошкольных учреждений микрорайона «Южный» и первоклассников МОУ СОШ № 8.

Два выпускника детского сада приняли участие в фестивале детского творчества, посвященного памяти ковровского поэта Ю.Н. Синицына.

Группа ребят, из подготовительных к школе групп, выступили с приветственным словом и концертной программой в мероприятии ОГУСО «Центр социального обслуживания населения».

### **Финансовое обеспечение, функционирование и развитие ДООУ**

### **Основные направления ближайшего развития ДООУ**